

Házi időszakos gyermekgondozó
szakmai képzés a
drámapedagógia módszerével

Budapest, 2010. június 21.

Bevezető

A **program-akkreditáció célja** olyan szakemberek képzése a drámapedagógia módszerének segítségével, akik a térségében élő családok megsegítése érdekében képesek megismerni a család jellemző életkörülményeit, a családban élőket, a gyermekekre oda tudnak figyelni, értik a viselkedését, ápolási ismeretekkel rendelkeznek, gondozzák, segítik a sajátos nevelési igényű gyermekeket, életkori sajátosságok figyelembe vételével szervezik a napi rendet, tudnak játszani a gyermekkel, nevelő munkájukban tudják alkalmazni a drámapedagógia ismereteit, képesek dokumentálni tevékenységüket. A helyi igényeket feltárva, kellő szakmai tudással felvértezve képesek ellátni a házi időszakos gyermekgondozás feladatait, s ezzel segítik a munkaképes családtagok idejének munkahelyük munkaidejéhez való illesztését, s így közvetetten a térség fejlődését.

A **képzés célcsoportja** azok a minimum nyolc osztállyal rendelkező regisztrált pályakezdők, tartósan munkanélküliek, hátrányos helyzetűek, akik a képesítés megszerzése után a térséghez közel eső városrészben élnek, szeretnének házi időszakos gyermekgondozást vállalni, s a környék családjainak életét megkönnyítve jövedelemszerző munkalehetőséghez jutni.

A Házi időszakos gyermekgondozó rész-szakképesítés képzési programját továbbfejlesztjük oly módon, hogy a tartalmi elemeken nem változtatunk, de a képzés eszköztárát, módszertanát a drámapedagógia kritériumaihoz igazítva fejlesztjük ki.

Mi is az a drámapedagógia? A drámapedagógiában használt dráma nem egyenlő a párbeszédes irodalmi műnemen értett fogalommal, ennek egy szélesebb értelmezése teszi lehetővé a nevelésbe, oktatásba való bevonását. A drámapedagógián valójában a játékokban és a színházban is fellelhető konvenciókkal történő pedagógiát értjük. A konvencióknak pedig azokat a dolgokat gondoljuk, amiknek mindenki megegyezés nélkül hasonló, ugyanolyan jelentést tulajdonít, amiket a gyerekek játék közben ösztönösen, illetve a színházban az alkotók tudatosan használnak különböző tartalmak és jelentések megélve megértése érdekében. A hagyományos pedagógiában a reprodukció és a megértésen van a hangsúly, míg a drámapedagógia esetében megélésen és a konstrukción. A megélés tapasztalata szubjektív élmény, amit nem lehet a pedagógiai folyamatban részt vevő testéről, lelkéről, érzelmeiről és kognitív teljesítményéről leválasztani. Éppen ezért a drámának, legyen az játékos, színházi, bábozó vagy dramatikus hagyományon, tevékenységen alapuló, jelentős motivációs ereje van.

A drámapedagógia (csak hazánkban nevezik így) tehát, a játék és/vagy a színházi konvenciókkal történő tanítás pedagógiája.

Módszertana és pedagógiai szemlélete miatt rendkívül hatékonyan alkalmazható olyan fiatal felnőttek körében, akik valamilyen oknál fogva a társadalmi munkamegosztásban vesztesek, (munkanélküliek, hátrányos helyzetűek, iskolában alulteljesítettek, sajátos nevelést igényelnek stb.), de fejlődésre, a házi időszakos gyermekgondozó rész-szakképesítés munkaterületeinek eredményes ellátására alkalmasak, s az ehhez szükséges szakmai, személyes és társas kompetenciák elsajátítására képesek.

A drámapedagógia módszere ugyanis tanulásra motiválhatja a résztvevőket, cselekvésbe ágyazottan segítheti az elvont elméletek megértését, fiktív és játékos helyzetekben könnyebb, őszintébb megnyilvánulásra ösztönözhet, gátlásokat, szorongásokat oldhat fel, új tanulási technikákat kínál, az oktatókkal és egymással személyesebb, együttműködésre ad alkalmat.

Mindezek mellett, ez a pedagógia a kisgyermek nevelésének, gondozásának rendkívül hatékony eszköztárát és módszertanát biztosítja a képzés résztvevőinek. A házi időszakos gyermekgondozók ilyen módon és a játékvezetésre történt felvértezéssel, a rájuk bízott gyerekek figyelmét le tudják kötni, fejlődésüket a mozgástól, a ritmusig, innen a beszédhez szükséges finom mechanizmusokig és tovább a szó és szövegalkotás összetettebb rejtelmeiig, szintűgy a szoktatás, szabálytartás és egyéb gyermek és környezete közötti kapcsolatot befolyásoló tartalmakig, mindent játékosan, a gyermekek korára szabva tudnak produkálni. Vagyis a házi időszakos gyermekgondozó rész-szakképzés résztvevőit egyszerre fejleszti a dráma pedagógiai alkalmazása, a munka végzésére felkészíti, ehhez szükséges személyiségvonásokat felerősíti, valamint ezzel párhuzamosan a leendő gondoskodásra rájuk bízott gyermekek neveléséhez, fejlesztéséhez módszert, szemléletet és eszközt ad.

A képzés szabályozásának jogi háttere

A központi program,

- a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény,
- a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény,
- a gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény, valamint
- a 10/2007. (II. 27.) SZMM rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló 1/2006. (II. 17.) OM rendelet módosításáról,
- a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet,
- az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet,
- a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,
- az 52 347 03 0000 00 00 Telefonos és elektronikus ügyfélkapcsolati asszisztens szakképzés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó szakképzésért felelős miniszteri rendelet alapján készült.

A tanítási-tanulási folyamat szervezése során figyelembe kell venni a szakképző intézményt fenntartó helyi rendelkezéseit, az iskolaszék állásfoglalásait, a gyakorlati képzés megszervezésében közreműködő gazdálkodó szervezet igényeit.

A képzés megszervezéséhez a szakképzést folytató intézmény a jelen általános irányelvekben foglaltak, továbbá a központi programban a tananyagegységekre vonatkozóan leírtak alapján a 10/2007. (II. 27.) SZMM rendelet az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről szóló 1/2006. (II. 17.) OM rendelet módosításáról, a szakképzés megkezdésének és folytatásának feltételeiről, valamint a térségi integrált szakképző központ tanácsadó testületéről szóló 8/2006. (III. 23.) OM rendelet, az iskolai rendszerű szakképzésben részt vevő tanulók juttatásairól szóló 4/2002. (II. 26.) OM rendelet, a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 20/2007. (V. 21.) SZMM rendelet,

A képzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

Az elméleti és gyakorlati képzést a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. §-ában szabályozott feltételekkel rendelkező pedagógus és egyéb szakember láthatja el.

A gyermekgondozó-nevelő képzés további sajátos szakemberigényei:

A tananyagegység neve	A szükséges képzettség, felkészültség
A segítő kapcsolat kommunikációja	Csoportvezetői képzésben részt vett segítő szakember
Készségfejlesztés a segítő kapcsolat működtetéséhez	Csoportvezetői képzésben részt vett pszichológus
Esetmegbeszélés	A szociális, illetve a gyermekjóléti, gyermekvédelmi ellátás területén legalább hároméves gyakorlattal rendelkező szociális szakember
Szakmai etika	A szociális, illetve a gyermekjóléti, gyermekvédelmi ellátás területén legalább hároméves gyakorlattal rendelkező szociális szakember
Etikai szabályok	A szociális, illetve a gyermekjóléti, gyermekvédelmi ellátás területén legalább hároméves gyakorlattal rendelkező szociális szakember
Szakmai etikai dilemmák	A szociális, illetve a gyermekjóléti, gyermekvédelmi ellátás területén legalább hároméves gyakorlattal rendelkező szociális szakember
Szupervízió	Diplomás, vagy akkreditált szupervizor

Tárgyi feltételek

A szakmai elmélet oktatását és a szakképző iskolában folyó gyakorlati képzést a szakképző iskolának kell megszervezni, amelyhez az alábbiak biztosítása szükséges:

- tanterem
- könyvtár
- számítógép-terem
- csoportszoba
- demonstrációs terem
- gyakorlóterem
- tornaterem
- zeneterem
- gondozási műveletek gyakorlására alkalmas szaktanterem
- továbbá a megvalósítás érdekében együttműködési megállapodást kell kötnie szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és egyéb jóléti intézménnyel és kórházzal, illetve az intézmény tereptanári és szakmai végzettséggel rendelkező munkatársával.

A szükséges intézménytípusok a következők:

- gyermekellátási és gyermekvédelmi intézmények
- családvédelmi intézmények
- közoktatási intézmények
- gyermekintézmények
- gyermekotthonok
- kisgyermekek napközbeni ellátását biztosító intézmények, szolgáltatások
- bölcsődék
- önkormányzatok szociális és közművelődési intézményei
- családsegítő és gyermekjóléti intézmények

A gazdálkodó szervezetnél folyó szakmai gyakorlati képzéshez szükséges eszközök és felszerelések jegyzékét a szakképzés szakmai és vizsgakövetelményét kiadó rendelet tartalmazza. A tanulószerveződés alapján végzett gyakorlati képzés tárgyi és személyi feltételeit a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és egyéb jóléti intézménynél a minisztérium által jóváhagyott

szakmai szervezetek – adott esetben a szakképző iskola bevonásával – ellenőrzik. A minisztérium által jóváhagyott szakmai szervezetek ellenőrzési joga kiterjed a szakképző iskola és a szociális, gyermekjóléti, gyermekvédelmi és egyéb jóléti intézmény és kórház közötti megállapodás alapján végzett gyakorlati képzés feltételeinek ellenőrzésére is.

A szakképzés OKJ-ban szereplő és egyéb adatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 761 02 0100 31 01

A szakképesítés megnevezése: **Házi időszakos gyermekgondozó**

Elágazások: nincsenek

Hozzárendelt FEOR szám: 3412

Képzés időtartama: 5 hónap

Elmélet-gyakorlat aránya: 40-60 %

Szakmai alapképzés (iskolai rendszerben): nincs

Szintvizsga (iskolai rendszerben): nem szervezhető

Iskolai előképzettség: 8 általános végzettség

Szakmai előképzettség: nem szükséges

Előírt gyakorlat: nincs

Elérhető kreditek mennyisége: nincs

Pályaalkalmassági követelmények: nem szükségesek

Szakmai alkalmassági követelmények: nem szükségesek

Egészségügyi alkalmassági vizsgálat: nem szükségesek

A szakképesítéssel legjellemzőbben betölthető munkakör, foglalkozás, elhelyezkedési lehetőség: Gyermek és ifjúsági felügyelő, házi gyermekgondozó, családonál, áruházakban, rendezvényeken gyermekfelügyelet

A szakképesítés munkaterületének rövid, jellemző leírása

Megszervezi és végzi a gyermek életkorának, állapotának megfelelő napi tevékenységeket
Közreműködik a gyermek számára otthont nyújtó intézmény nevelési/gondozási munkájához kapcsolódó dokumentációs feladatok elvégzésében

Közreműködik a gyermekek befogadásával kapcsolatos feladatok ellátásában

Megbízás alapján az intézmény működésével kapcsolatosan feladatokat végez, szervezi, részt vesz a gyermek önálló életvitelre való felkészítésében

Végzi, tervezi a gyermek napközbeni ellátó intézménybe való felvételével kapcsolatos teendőket

Ellenőrzési, szervezési és dokumentációs feladatokat lát el

A szakképesítéssel rokon szakképesítések azonosító száma megnevezése

33 761 01 0000 00 00 Nevelőszülő

55 761 01 0000 00 00 Csecsemő- és gyermeknevelő gondozó

A képzés célja: A szakképesítés munkaterületéhez tartozó legjellemzőbb munkakörök, foglalkozások betöltéséhez szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

A cél elérése érdekében el kell sajátíttatni a munkakörben elvégzendő feladatokat, ki kell alakítani az azokhoz szükséges tulajdonságokat (alkalmazott szakmai ismeretek, szakmai készségek, képességek, személyes, társas és módszerkompetenciák).

Szakmai követelmények

A szakmai követelménymodulok felsorolása

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1868-06 Gyermekellátási alapfeladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Tiszteletben tartja a hozzá fordulók értékeit, autonómiáját, identitását, érdekeiket szem előtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat

Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket

A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat

Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait

Alkalmazza az önismeretfejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit

Nondirektív, segítő beszélgetést folytat

Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit

Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében

Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Értelmezi a gyermeki és szülői jogokat és kötelességeket

Alkalmazza a gyermek védelmében elfogadott szabályokat

Tájékozódik a gyermek családi körülményeiről, a család nevelési szokásairól

Törekszik a családi nevelés értékeinek megismerésére és megőrzésére, a családi nevelés segítésére

Biztosítja a gyermek számára a fizikai és érzelmi biztonságot nyújtó nyugodt légkört

A gyermek állapotának, szükségleteinek megfelelő egyéni gondozást végez

Szervezi a gyermek napi tevékenységét, biztosítva a játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreálódás feltételeit

Életkori sajátosságok, egyéni képességek és igények figyelembevételével bevonja a gyermeket a mindennapi tevékenységbe

Segíti a kultúrhygiénés szokások kialakulását

Segíti a társadalmilag elfogadott értékrend kialakulását a gyermekben

Elősegíti az egyéni ízlés kialakulását

Törekszik a kornak és fejlettségnek megfelelő ingergazdag környezet kialakítására

Biztosítja a környezet baleset- és akadálymentességét

Biztosítja a gyermekre veszélyes anyagok biztonságos tárolását

Segíti a gyermek kapcsolatrendszerének megőrzését, új kapcsolatok kialakítását és ápolását

Figyelemmel kíséri és szükség szerint, az életkortól függően segíti a gyermek játékát

Segíti a gyermek képességeinek kibontakozását

Észleli a gyermek lelkiállapotának változásait, problémafeltárást végez

Felismeri az átlagostól eltérő viselkedési formákat

Felismeri a gyermek sajátos nevelési igényét, segíti a másság elfogadását

Felismeri a gyermek betegségét, szükség esetén elsősegélyt nyújt

Betartja az ellátási formához kapcsolódó szabályokat, illetve gondoskodik azok betartásáról

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- A Jogi- és adatvédelmi alapismeretek
- B Gyermeki jogok nemzetközi és hazai szabályai
- B A gyermekvédelem jogi szabályozása
- B Családjogi alapismeretek
- B Gyermek- és fiatalkorúak büntethetősége
- C A közoktatási jogszabályok
- C A szociális és társadalombiztosítási ellátások jogi szabályozása
- C Az egészségügyi ellátások szabályai
- B A közigazgatás szervezete és intézményei
- D Szociálpolitikai alapok
- C A szociálpolitika céljai, értékei és dilemmái
- D Az állami beavatkozás és az azt meghatározó ideológiák és érdekek
- C A problémának definiált társadalmi jelenségek és ellátások, eszközök
- C Az inklúzió, integráció és a differenciált nevelés bölcsődei lehetőségei
- B Gyermekes esélyegyenlőségét szolgáló ellátások, intézkedések
- A A szakma etikai szabályai és dilemmái
- B A szakmai együttműködés etikai szabályai
- A Kompetencia határok
- B Az egyén társadalmi meghatározottsága
- C Társadalmi egyenlőtlenségek és újratermelődésük okai
- C Mai magyar társadalom rétegződése
- B A szegénység kialakulásának okai, jellemzői és megjelenési formái
- B Deviáns jelenségek és kialakulásuk okai
- C A szükségletek és erőforrások feltárásának módszerei
- C A család fogalma, funkciói és struktúrája
- C Családi szerepek és szerepkonfliktusok, a családi életciklusok
- B Az emberi szükségletek
- C Életmód, kultúra fogalma, az etnikai kisebbségek sajátosságai
- B A család, mint támogatórendszer és mint problémaforrás jellemzői
- C Énvédő technikák
- A Nondirektív beszélgetés
- C A segítő beszélgetés jellemzői
- B Az önismeret forrásai
- C Fejlődéslélektani alapismeretek
- B A lelki fejlődés meghatározói
- B A lelki fejlődés életkori szakaszai
- C A kötődés és biztonságérzet fontossága
- B A szocializáció folyamata és színterei
- B Az előítéletek kialakulásának okai és működésének jellemzői
- B A szerep fogalma és jellemzői
- B A konfliktusok fajtái és a konfliktuskezelés módjai
- B A kommunikáció fajtái, kommunikációs zavarok
- B Vonzalmak és taszítások jellemzői
- B Az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői
- B A szociális identitás kialakulásának összefüggései
- A A segítség pszichológiai összefüggései
- B Tanulási folyamat, tanulás-segítés
- B A nevelési hatáskeltés pszichológiai alapjai

- B Nevelési stílusok és attitűdök
- B A nevelői szerep összefüggései
- B Sikerek és kudarcok a nevelésben
- B A gyermek biológiai fejlődését meghatározó tényezők
- B Életkori szakaszok és jellemzői
- B Rendellenes fejlődésre utaló tünetek
- A A leggyakoribb gyermekbetegségek és tünetei
- A Elsősegélynyújtás
- A A rendellenességet, kóros állapotot jelző tünetek
- A A tünetek enyhítésének technikái és módszerei gyermekkorban
- A A gyógyszerek használatának és tárolásának szabályai
- A Védőoltások és kísérő tünetek
- A Az akadály-mentesítés és a baleset-megelőzés szabályai, technikái
- B A gondozás célja, feladatai, célcsoportjai
- A A gondozás, mint a nevelés eszköze
- A A testi gondozás módszerei, szabályai
- A A mentális fejlődés segítése
- A A gyermekek kapcsolatainak fejlesztése

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógép használat
- 5 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5 Kézírás
- 5 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 4 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 4 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4 Információforrások kezelése
- 4 Szabadkézi rajzolás
- 5 Elemi számolási képesség
- 1 Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök és kötszerek használata
- 1 Gyermekjátékok használata
- 1 Informatikai eszközök használata
- 1 Híradástechnikai eszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Megbízhatóság
- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Türelmesség
- Rugalmasság
- Döntésképeség
- Állóképesség
- Stressztűrő képesség
- Kézügyesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Testi erő

Térérzékelés
Társas kompetenciák:
Kapcsolatteremtő készség
Empátia
Segítőkézség
Közérthetőség
Adekvát kommunikáció
Konfliktuskezelő készség

Módszerkompetenciák:

Információgyűjtés
Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Problémaelemzés, -feltárás
Helyzetfelismerés
Rendszerben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés
Nyitott hozzáállás

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1878-06 Házi időszakos gyermek-felügyeleti feladatok

A szakmai követelménymodul tartalma:

Feladatprofil:

Megismerkedik a gyermek szüleivel
Megismerkedik a gyermekkel, törekszik arra, hogy személyét a gyermek elfogadja
Enyhíti a szülőtől való időszakos elválás fájdalmát
Ápolja a beteg gyermeket, szükség esetén biztosítja a szakszerű egészségügyi ellátáshoz jutást
Gondozza, segíti a sajátos nevelési igényű gyermeket
Figyelemmel kíséri a gyermekek ruházatának állapotát, jelzi a pótlás szükségességét
Gyermekekíséretet lát el, megtanítja a biztonságos közlekedés szabályait
Jelenléti ívet és eseménynaplót vezet az elvégzett feladatokról, a gyermekekkel törté-
tekről
Felismeri a gyermek bántalmazásának testi és pszichés tüneteit és jelzi felettesének és a
gyermekjóléti szolgálatnak

Szakmai kompetenciák:

A típus megjelölésével a szakmai ismeretek:
C A gyermek megismerésének módjai
C A szülő és a gyermek kapcsolata
D "Sajátos nevelési igényű gyermek"
C A család nevelési szokásai, hagyományai
C Életkornak megfelelő napirend kialakítása
C A biztonságérzet kialakítása
C Szabadidő szervezés
C Fogyatékos gyermekek ellátása
C Gyermekbalesetek és megelőzési lehetőségük
C Beteg gyermek gondozása
C A gyermekbántalmazás
C Dokumentációs és nyilvántartási alapismeretek
C Különleges események jelzése

A szint megjelölésével a szakmai készségek:

- 1 Elemi szintű számítógép használat
- 5 Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5 Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 5 Kézírás
- 5 Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5 Köznyelvi beszédképesség
- 2 Olvasott szakmai szöveg megértése
- 2 Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban
- 2 Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 2 Szakmai nyelvű beszédképesség
- 3 Elemi számolási képesség
- 3 Mennyiségérzék
- 3 Gyermekjátékok
- 2 Informatikai eszközök alkalmazása
- 3 Háztartási eszközök alkalmazása
- 3 Gyógyászati segédeszközök használata
- 3 Elsősegélynyújtási eszközök használata
- 3 Kézimunka eszközök használata

Személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Testi erő
- Tájékozódás
- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Elhivatottság, elkötelezettség
- Megbízhatóság
- Felelősségtudat
- Önállóság
- Türelem
- Szervezőképesség
- Állóképesség

Társas kompetenciák:

- Közérthetőség
- Empátia
- Kompromisszumképesség
- Tolerancia

Módszerkompetenciák:

- Gyakorlatias feladatértelmezés
- Kreativitás, ötletgazdagság
- Helyzetfelismerés

A szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

Drámapedagógia

Szakmai követelmény modul tartalma:

Feladatprofil:

A hatékony, eredményes munkavégzés érdekében tisztán, érthetően beszél, logikusan gondolkodik,
 Értő-figyelemmel kíséri a történéseket, racionális döntéseket hoz.
 Társas kapcsolatait empatikusan alakítja.
 Folyamatosan képzi magát, nyitott az új ismeretekre, kapcsolatokra, önismeretét gyarapítja.
 A régi és az új megszerzett ön- és társas, társadalmi és szakmai ismeretekből új tudást konstruál.
 Alkalmazza a konfliktuskezelés, problémamegoldás stratégiáit.
 Játszik, gyermekmondókákat dűnyyög és dűdol, énekel, bábozik, gyermekverseket mond, meséket mesél

Tulajdonságprofil:

Szakmai kompetenciák:

Típus megjelölésével a szakmai ismeretek:

- C Játékvezetés módszertanának, játéktípusok, játékok alkalmazása
- D Köszöntők, szólások, dűnyyögők, simogatók, gyermekcsitítók, dűdolók, természet-, növény- és állatmondókák alkalmazás
- D Gyermekdalok, bölcsődalok, énekek éneklése
- C Bábozás, bábkészítés, bábtechnikák alkalmazása
- C Mesék elemzése, mesék mesélése, altatók, nyugtatók elmondása
- C Versismeret, versmondás
- C Verbális kommunikáció eredményes alkalmazása
- C Nem verbális kommunikáció eredményes alkalmazása
- C Társas érintkezés szabályainak alkalmazása
- D Tiszta és érthető artikulációval, világos gondolatszövessel, a magyar nyelv nyelvvellyességi szabályainak betartásával, kifejező beszéd
- C Tanulási stratégiák, módszerek alkalmazása
- C Helyzetek, emberi viszonyok érzékelése és értelmezése,
- D Ismeretszerzés, elemzés, értékelés, megőrzés és alkalmazás

A szint megjelölésével szakmai készségek:

- 5 Érzékelés (látás, hallás, ízlelés, tapintás, ritmusérzékelés, megfigyelés, érintés)
- 4 Tájékozódás (térbeli, időbeli, társas helyzetek felismerése, felismerés és döntés)
- 5 Emlékezet (vizuális, térbeli emlékezet, mozgásos, akusztikus memória, verbális és érzelmi emlékezet)
- 4 Kreatív befogadás (összetett élmények tudatosítása, értelmezése)
- 4 Fantázia (vizuális, térbeli, akusztikus, időbeli, mozgásos, konstruktív)
- 3 Problémamegoldás a helyzetek, emberi viszonyok értelmezésével
- 4 Kooperáció (önismeret, önkép gazdagítása, partnerészlelés, másság feldolgozása, empátia, rugalmasság, minőség érzékelése, szolidaritás, felelősség, munkamegosztás, erkölcsi érzék, tervezés, szervezés, előrelátás, ellenőrzés, szabálytartás, érdekegyeztetés, kompromisszum keresése)
- 4 Versmondás, mesélés készsége
- 4 Éneklés készsége
- 4 Bábozás készsége
- 4 Játzáshoz, játékelemzéshez, játékvezetéshez szükséges készségek
- 5 Tiszta beszéd készsége

Személyes kompetenciák:

A játék és játékvezetés képessége
Bábozás, bábkészítés képessége
Szervező- egyeztetőkészség
Empatikusság, flexibilitás, rugalmasság
Éneklés képessége
Versmondás, mesélés képessége
Szerepbe lépés, szerepalakítás képessége

Társas kompetenciák:

Együttműködés készsége
Alkalmazkodni tudás készsége
Szabályok követésének készsége
Befolyásolás készsége
Értő, iskolázott figyelem készsége

Módszertani kompetenciák:

Érdeklődés
Elkötelezettség
Nyitottság
Kreativitás
Játékosság
Figyelmesség

Szakmai követelménymodulok azonosítója és megnevezése:

1868-06 Gyermekellátási alapfeladatok

1878-06 Házi időszakos gyermek-felügyeleti feladatok

Szabad sáv 20 % Drámapedagógia a szakkompetenciák megerősítése, orientáltság kialakítása érdekében

Megjegyzés: mindegyik modulban szerepel a drámapedagógia, mint tanulási készségeket, munkaterület végzéséhez szükséges kompetenciákat fejlesztő, illetve tananyag átadását (oktatását) segítő módszer.

A szakképesítés/elágazások vizsgáztatási követelményei

A szakmai vizsgára bocsátás feltételei: Modulzáró vizsga eredményes letétele

Iskolarendszeren kívüli felnőttképzések esetén:

A szakképesítés megszerzéséhez szükséges követelménymodulok modulzáró vizsgájának eredményes letétele

A házi időszakos gyermekgondozó képzés esetén összesen 100 órás – szakmai készségfejlesztésről szóló igazolás,

ezen belül gyermekvédelmi ellátórendszer intézményeiben tereptanár végzettséggel rendelkező 42 órás, szakember irányításával letöltött) gyakorlat teljesítéséről szóló igazolás.

A szakmai vizsga részei:

1. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1868-06 Gyermekellátási alapfeladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Napi gondozási feladatok ellátása gyermekellátó intézményben, vagy demonstrációs terepben

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

A gyermeki fejlődés és a fejlődést segítő módszerek bemutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli

Időtartama: 120 perc

A hozzárendelt 3. vizsgafeladat:

A szociális gondozás dilemmáinak értelmezése egy esetleírás alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 35%

2. feladat 35%

3. feladat 30%

2. vizsgarész

A hozzárendelt szakmai követelménymodul azonosítója és megnevezése:

1878-06 Házi időszakos gyermek-felügyeleti feladatok

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

A házi időszakos gyermekfelügyelet feladatainak bemutatása esetleírás alapján

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: írásbeli

Időtartama: 90 perc

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 100%

3. vizsgarész

Drámapedagógia

A hozzárendelt 1. vizsgafeladat:

Játékvezetéshez szükséges játékelemzés, játékismeret, játékelméletek, a játék fejlődés-
lélektani aspektusai: mit, hogyan, mikor, mivel fejleszt?

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: szóbeli

Időtartama: 90 perc (a vizsga menete: (1) a képzés közben mindenki egy-egy más-más kidol-
gozandó elméleti kérdést kap, amit a vizsga napjáig kutat, dolgoz ki; (2) a vizsgán
háromfős csapatokat alkotnak; (3) 30 percet kapnak, hogy a kidolgozott kérdést
egymásnak „megtanítsák”; (4) a megtanult kérdést, frontális vizsgahelyzetben el-
mondják; (5) értékelő, pontosító megbeszélés.

A hozzárendelt 2. vizsgafeladat:

Versmondás, ének, bábozás, mesélés, mondókák elmondása, dúdolók, dűnnyögők be-
mutatása

A hozzárendelt jellemző vizsgatevékenység: gyakorlati

Időtartama: 20 perc (a vizsga menete: (1) a képzés végéig minden résztvevő eldönti, hogy
melyik gyakorlati tevékenységből készül a vizsgára; (2) a vizsgaalkalomkor 10
perc felkészülést kap a vizsgázó; (3) bemutatja gyakorlatot – mesélés, mondókák
stb.; (4) értékelés, pontosítás

A vizsgarészben az egyes feladatok aránya:

1. feladat 50%

2. feladat 50%

A szakmai vizsga értékelése %-osan

**Az 54 761 02 0100 31 01 Házi időszakos gyermekgondozó megnevezésű rész-
szakképesítéshez rendelt vizsgarészek és ezek súlya a vizsga egészében**

1. vizsgarész: 40 %

2. vizsgarész: 40 %

3. vizsgarész: 20 %

II. A központi program tananyagegységei

TANANYAGEGYSÉG azonosítója, megnevezése:

019/1.0/1868-06 Jogi, szociálpolitikai és etikai ismeretek

sza 019/1.1/1868-06

sza 019/1.2/1868-06

sza 019/1.3/1868-06

sza 019/1.4/1868-06

sza 019/1.5/1868-06

sza 019/1.6/1868-06

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/1.1/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Jogi alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Jogi- és adatvédelemi alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Információforrások kezelése
- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Helyzetfelismerés
Rendszerben való gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség
Empátia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Jogszabályok feladattal vezetett feldolgozása 35%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

A képzési helyszín jellege: Tanterem
Képzési idő: 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Átfogó ismeretek nyújtása az állam és a jog fogalomrendszeréről, az államszervezet felépítéséről, alkotmányos alapjairól. Alapismeretek nyújtása a jogrendszerről, a jogszabályok hierarchiájáról, a jogalkalmazás és jogérvényesítés lehetőségeiről
Az emberi és polgári jogok szabályai; a személyiség és az adatvédelem szabályai

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/1.2/1868-06

A tananyagelem megnevezése: A jóléti ellátások jogi keretei

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a gyermeki és szülői jogokat és kötelességeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A közoktatási jogszabályok

C típus A szociális és társadalombiztosítási ellátások jogi szabályozása

C típus Az egészségügyi ellátások szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Információforrások kezelése
- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 5. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Helyzetfelismerés
Rendszerben való gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség
Empátia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Jogszabályok feladattal vezetett feldolgozása 35%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

A képzési helyszín jellege: Tanterem
Képzési idő: 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szociális védelmi rendszer nem önkormányzati keretei, formái; a társadalombiztosítás rendszere, az egészségbiztosítási és a nyugdíjbiztosítási ellátások, a családtámogatások
Önkormányzati szociális, gyermekjóléti illetve gyermekvédelmi ellátások: pénzügyi, természetbeni és személyes gondoskodást nyújtó ellátások a szociális és gyermekvédelmi törvényben

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/1.3/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Gyermekvédelmi jogok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazza a gyermek védelmében elfogadott szabályokat
Értelmezi a gyermeki és szülői jogokat és kötelelességeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Gyermeki jogok nemzetközi és hazai szabályai
B típus A gyermekvédelem jogi szabályozása
B típus Gyermek- és fiatalkorúak büntethetősége
B típus Családjogi alapismeretek
B típus Gyermekesélyegyenlőségét szolgáló ellátások, intézkedések

Hozzárendelt szakmai készségek:

4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
4. szint Információforrások kezelése
5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
5. szint Kézírás

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Helyzetfelismerés
Rendszerben való gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség
Empátia

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Jogszabályok feladattal vezetett feldolgozása 35%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Tesztfeladat megoldása 5%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

A képzési helyszín jellege: Tanterem

Képzési idő: 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A gyermekvédelem jogi szabályozása, alapelvei, rendszere és szereplői. A gyermekvédelmi törvényben szabályozott gyermekvédelmi ellátások és intézményei
- A gyermekek jogairól szóló nemzetközi megállapodások és hazai jogszabályok
- Az ellátottak helye az intézményi struktúrában, a jogosultságok érvényesítésének lehetőségei és akadályai
- A gyermek és fiatalkorúak büntethetősége. A gyermek és fiatalkorúak büntetésének irányelvei, a velük szemben alkalmazható büntetési tételek
- A családjogi törvény ismerete. A szülői jogok és kötelezettségek; a felügyeleti jog, és a gyámság
- A fogyatékos személyek jogai és esélyegyenlőségének kérdései

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/1.4/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Szociálpolitikai alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében
- Értelmezi a társadalompolitikai és szociálpolitikai alapfogalmakat, alapvető összefüggéseket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- D típus Szociálpolitikai alapok
- C típus A szociálpolitika céljai, értékei és dilemmái
- D típus Az állami beavatkozás és az azt meghatározó ideológiák és érdekek
- C típus A problémának definiált társadalmi jelenségek és ellátások, eszközök
- B típus Gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló ellátások, intézkedések

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Problémaelemzés, -feltárás
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:
Empátia
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:
Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

A képzési helyszín jellege: Tanterem
Képzési idő: 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
A szociálpolitika fogalma, értékei, alapvető összefüggései, feladata, intézményrendsze-
re, célja és eszközei; a szociális biztonságot szolgáló támogatások formái, a támogatá-
sok nyújtásának alapelvei, dilemmái A szociálpolitika, mint társadalomtudomány és
mint a társadalmi integritás megőrzésének eszköze A problémának definiált társadalmi
jelenségek és a hozzájuk kapcsolódó intézkedések, ellátások

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/1.5/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Szociálpolitikai monitorozás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:
Tiszteletben tartja a hozzáférők értékeit, autonómiáját, identitását, érdekeiket
szemelőtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat
A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat
Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:
B típus A közigazgatás szervezete és intézményei
A típus Jogi- és adatvédelemi alapismeretek
C típus A szükségletek és erőforrások feltárásának módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:
4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
4. szint Szakmai nyelvű beszéd-készség
4. szint Információforrások kezelése
1. szint Informatikai eszközök használata
1. szint Híradástechnikai eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Rendszerben való gondolkodás
Problémaelemzés, -feltárás
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Segítőkészség
Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
A tevékenységek megfigyelése adott szempontok alapján 60%
Tapasztalatok utólagos feldolgozása szóban 30%

A képzési helyszín jellege:

Gyermekellátási és gyermekvédelmi intézmények
Családvédelmi intézmények
Közoktatási intézmények

Képzési idő: 9 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az állami és önkormányzati szociális és gyermekvédelmi ellátások rendszere. Az ellátásokhoz való hozzájutás feltételei és szabályai A szükségletek és erőforrások feltárásának technikái, módszerei és az alkalmazás gyakorlata Az együttműködés jogi alapjai, a szakmai illetékesség
Az adatkezelés szabályai. A szakmai titoktartás szabályainak és etikai elveinek érvényesülése

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/1.6/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Szakmai etika

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tiszteletben tartja a hozzá fordulók értékeit, autonómiáját, identitását, érdekeiket szemelőtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat A szakmai titoktartás szabályai szerint kezeli a birtokába jutott információkat Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait Betartja az ellátási formához kapcsolódó szabályokat, illetve gondoskodik azok betartásáról

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A szakma etikai szabályai és dilemmái
B típus A szakmai együttműködés etikai szabályai

A típus Kompetencia határok

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
 - 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- Hozzárendelt módszerkompetenciák:
- Problémaelemzés, -feltárás
 - Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Türelmesség
- Rugalmasság
- Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Adekvát kommunikáció
- Konfliktuskezelő készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 50%
- Tesztfeladat megoldása 5%
- Etikai szabályok értelmezése 25%

A képzési helyszín jellege: Tanterem

Képzési idő: 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A szakmai etikai szabályok ismerete és alkalmazása
- A gyermekek autonómiájának, identitásának, magukkal hozott értékeinek, normáinak tiszteletben tartása. A szakmai etikai dilemmák értelmezése és megoldási módjai
- Az együttműködés etikai szabályai, a szakmai titoktartás és korrekt tájékoztatás módjai

2. TANANYAGEGYSÉG azonosítója megnevezése
019/2.0/1868-06 Társadalmi alapismeretek
sza 019/2.1/1868-06 25 0 0 51
sza 019/2.2/1868-06 26 0 0

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/2.1/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Szociológiai alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Segíti a társadalmilag elfogadott értékrend kialakulását a gyermekben
- Törekszik a kornak és fejlettségnek megfelelő ingergazdag környezet kialakítására
- Segíti a gyermek kapcsolatrendszerének megőrzését, új kapcsolatok kialakítását és ápolását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus Az egyén társadalmi meghatározottsága
- C típus Társadalmi egyenlőtlenségek és újratermelődésük okai
- C típus Mai magyar társadalom rétegződése
- B típus A szegénység kialakulásának okai, jellemzői és megjelenési formái
- B típus Deviáns jelenségek és kialakulásuk okai
- C típus A szükségletek és erőforrások feltárásának módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
- Helyzetfelismerés
- Rendszerben való gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Elhivatottság, elkötelezettség
- Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empátia
- Konfliktuskezelő készség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 10%
- Tesztfeladat megoldása 5%
- Utólagos szóbeli beszámoló 5%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 35%

A képzési helyszín jellege: Tanterem

Képzési idő: 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Társadalmi szerkezet és rétegződés. Egyenlőtlenségek és a szegénység. A mai magyar társadalom. Gyermekszegénység Magyarországon A deviancia fogalma. A deviancia megjelenési formái a társadalomban Társaskapcsolatok és kötődések fontossága. Régi és új kapcsolatok kialakulásának mechanizmusa A szükségletek és erőforrások feltárásának módszerei

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/2.2/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Család és életmód

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Tájékozódik a gyermek családi körülményeiről, a család nevelési szokásairól; törekszik a családi nevelés értékeinek megismerésére és megőrzésére, a családi nevelés segítésére Biztosítja a gyermek számára a fizikai, és érzelmi biztonságot nyújtó nyugodt légkört Szervezi a gyermek napi tevékenységét, biztosítva a játék, az alvás, a szabadlevegőn való mozgás és a rekreálódás feltételeit Segíti a kultúrhigiénés szokások kialakulását Segíti a társadalmilag elfogadott értékrend kialakulását a gyermekben Elősegíti az egyéni ízlés kialakulását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A család fogalma, funkciói és struktúrája
C típus Családi szerepek és szerepkonfliktusok, a családi életciklusok
B típus Az emberi szükségletek
C típus Életmód, kultúra fogalma, az etnikai kisebbségek sajátosságai
B típus A család mint támogatórendszer és mint problémaforrás jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
4. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés
Rendszerben való gondolkodás
Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelmesség
Rugalmasság
Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség
Konfliktuskezelő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 20%
Tesztfeladatok megoldása 10%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%

A képzési helyszín jellege: Tanterem
Képzési idő: 7 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Kultúra, érték és normák, életmód általában. Szubkultúrák és etnikumok sajátosságai. A társadalmi értékrend kialakítása gyermekkorban A környezet szerepe az értékek, szokások, hagyományok kialakulásában és az életmódban
A család fogalma, típusai, jellemzői. A család szerepe a társadalomban. A családi életciklusok. A családi funkciók és változásai A család mint elsődleges szocializációs szint-ér. A család diszfunkciós működése - a család, mint támogató rendszer és mint problémaforrás A családi szerepek és szerepkonfliktusok

3. TANANYAGEGYSÉG azonosítója megnevezése

019/3.0/1868-06 Pszichológiai és pedagógiai ismeretek

sza 019/3.1/1868-06 0 0 60 190

sza 019/3.2/1868-06 0 0 60

sza 019/3.3/1868-06 24 0 0

sza 019/3.4/1868-06 23 0 0

sza 019/3.5/1868-06 23 0 0

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/3.1/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Segítő kapcsolat kommunikációja

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Alkalmazza az önismeretfejlesztés, az önvédelem és a szakmai hitelesség megőrzésének technikáit

Nondirektív, segítő beszélgetést folytat

Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit

Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetlenségeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Énvédő technikák

A típus Nondirektív beszélgetés

C típus A segítő beszélgetés jellemzői

B típus Az önismeret forrásai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Gyakorlatias feladatértelmezés

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Konfliktuskezelő készség

Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Csoportos helyzetgyakorlat 40%

Tapasztalatok elemzése 40%

Esetmegbeszélés 10%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 5%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 5%

A képzési helyszín jellege: Csoportszoba

Képzési idő: 13 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A kommunikációs készségek fejlesztése csoportos helyzetgyakorlatokban, szituációs játékokkal

A saját kommunikáció jellemzőinek felismerése, visszajelzés, önreflexió

A kommunikáció jelentőségének felismerése, a nondirektív és segítő beszélgetés elemei és alkalmazásuk a gyakorlatok során. Kommunikációs zavarok és problémák felismerése

Szabadinterakció, encounter és pszichodráma csoport, vagy más elismert technika gyakorlatainak felhasználása

Kommunikáció fogalma és fajtái. Kommunikációs zavarok. A kommunikáció szerepe a segítő szakmában

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/3.2/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Készségfejlesztés a segítő kapcsolat működtetéséhez

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A kommunikáció fajtái, kommunikációs zavarok

B típus Vonzalmak és taszítások jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Gyakorlatias feladatértelmezés

Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Állóképesség

Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Konfliktuskezelő készség

Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

- Csoportos helyzetgyakorlat 40%
- Tapasztalatok elemzése 40%
- Esetmegbeszélés 10%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 5%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 5%

A képzési helyszín jellege: Csoportszoba

Képzési idő: 13 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A saját személyiség megismerésének lehetőségei, reális énkép. Viselkedés kontrollálása.
- Sajátosságok felismerése, önreflexió
- Szakmai önismeret kialakítása, fejlesztése
- A konfliktus kialakulásának mechanizmusa, konfliktus-megoldási technikák
- Vonzalmak és taszítások az együttműködésben. Az együttműködés szociálpszichológiai összefüggései

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/3.3/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Fejlődés- és személyiség-lélektani alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Életkori sajátosságok, egyéni képességek figyelembevételével bevonja a gyermeket a mindennapi tevékenységbe
- Figyelemmel kíséri és szükség szerint, az életkortól függően segíti a gyermek játékát
- Észleli a gyermek lelkiállapotának változásait, problémafeltárást végez
- Felismeri az átlagostól eltérő viselkedési formákat
- Törekszik a kornak és fejlettségnek megfelelő ingergazdag környezet kialakítására
- Szervezi a gyermek napi tevékenységét, biztosítva a játék, az alvás, a szabad levegőn való mozgás és a rekreálódás feltételeit
- Elősegíti az egyéni ízlés kialakulását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- B típus A lelki fejlődés meghatározói
- B típus A lelki fejlődés életkori szakaszai
- B típus A szocializáció folyamata és szinterei
- B típus Fejlődéslélektani alapismeretek
- C típus A kötődés és biztonságérzet fontossága

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 1. szint Gyermejjátékok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
- Problémaelemzés, -feltárás

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelmesség
Rugalmasság
Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Közérthetőség
Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%
Tesztfeladat megoldása 5%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

A képzési helyszín jellege: Tanterem

Képzési idő: 7 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az emberi pszichikum fejlődésének, érésének folyamata, az ember megismerő tevékenységének területei, törvényszerűségei és azok időbeli lefolyása. A fejlődés, érés, nevelés összefüggése, hatása a személyiségfejlődésre

Az emberi életkor szakaszai és ezek fejlődési sajátosságai. Az egyéni fejlődést befolyásoló tényezők. Az anya-gyerek kapcsolat jelentősége a gyermek érzelmi, szociális és értelmi fejlődésében. Szeparáció és hospitalizáció

A motiváció, az érzelem és az akarat összefüggései és fejlődésmenete. A játék fejlődés jellemzői a különböző életkori szakaszokban

Az átlagtól eltérő fejlődés jellemzői, a tünetek jelentősége, a fejlesztés lehetőségei.

Fejlődési, beilleszkedési és viselkedési zavarok, tanulási nehézségek, agresszió, pszichoszomatikus tünetek

Az énkép, identitás, önbecsülés és önállóság kialakulásának folyamata, az érzelmi akarat, élet fejlődésmenete. A kortárs csoportok szerepe az egyes életkori szakaszokban.

Fejlődési és járulékos krízisek

A munka során alkalmazható pszichológiai módszerek megismerése (pl.: megfigyelés)

A játék, tanulás és munka személyiség alakító hatásai

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/3.4/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Szociálpszichológiai alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket
Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait
Értelmezi a konfliktusokat, alkalmazza a konfliktuskezelés különböző módszereit

Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében

Tiszteletben tartja a hozzá fordulók értékeit, autonómiáját, identitását, érdekeiket szemel előtt tartva oldja meg az etikai dilemmákat

Segíti a gyermek kapcsolatrendszerének megőrzését, új kapcsolatok kialakítását és ápolását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Az előítéletek kialakulásának okai és működésének jellemzői

B típus A szerep fogalma és jellemzői

B típus A konfliktusok fajtái és a konfliktuskezelés módjai

B típus A kommunikáció fajtái, kommunikációs zavarok

B típus Vonzalmak és taszítások jellemzői

B típus Az együttműködés szociálpszichológiai jellemzői

B típus A szociális identitás kialakulásának összefüggései

A típus A segítség pszichológiai összefüggései

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése

4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

4. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés

Problémaelemzés, -feltárás

Rendszerben való gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Elhivatottság, elkötelezettség

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Stressztűrő képesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség

Közérthetőség

Konfliktuskezelő készség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Utólagos szóbeli beszámoló 5%

Tesztfeladat megoldása 5%

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%

Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

A képzési helyszín jellege: Tanterem

Képzési idő: 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az alapfolyamatok megismerése révén a társadalom kisebb és nagyobb egységeiben működő jelenségek, szabályszerűségek felismerése. A szociálpszichológiai ismeretek gyakorlati alkalmazása a problémák felismerésében, kezelésében, megoldásában
Szociális identitás kialakulása, szociális tanulás. Attitűdök, énvédő funkciók.
Személyeslélet befolyásoló tényezők: szociokulturális környezet, empátia, önértékelés, intellektuális, emocionális jellemzők
Az előítélet kialakulása és okai. A sztereotípiák, stigmák, az emberi vonzalmak és játszmák. Szerepstruktúrák, szerepkonfliktusok. Konformitás és nonkonformitás
A csoport hatása az egyénre, csoportközi viszonyok. Tömeg, közösség, társadalmi nagycsoport. A csoport szerepe az elsődleges és a másodlagos szocializációban
Az eltérő fejlődésből eredő hátrányok: sérült gyermek a családban; sérültek a társadalomban

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/3.5/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Pedagógiai alapismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait
Életkori sajátosságok, egyéni képességek és igények figyelembevételével bevonja a gyermeket a mindennapi tevékenységbe
Törekszik a kornak és fejlettségnek megfelelő ingergazdag környezet kialakítására
Figyelemmel kíséri és szükség szerint, az életkortól függően segíti a gyermek játékát
Segíti a gyermek képességeinek kibontakozását
Felismeri a gyermek sajátos nevelési igényét, segíti a másság elfogadását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Tanulási folyamat, tanulás segítés
B típus A nevelési hatáskeltés pszichológiai alapjai
B típus Nevelési stílusok és attitűdök
B típus A nevelői szerep összefüggései
B típus Sikerek és kudarcok a nevelésben
B típus Gyermekesélyegyenlőségét szolgáló ellátások, intézkedések
C típus A közoktatási jogszabályok
C típus Az inklúzió, integráció és a differenciált nevelés bölcsődei lehetőségei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédkészség
4. szint Szabadkézi rajzolás
1. szint Gyermekjátékok használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Gyakorlatias feladatértelmezés
Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Térérzékelés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Empátia
Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%
Tesztfeladat megoldása 5%
Utólagos szóbeli beszámoló 5%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 30%

A képzési helyszín jellege: Tanterem

Képzési idő: 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A nevelés fogalma, célja, feladatai, a nevelési folyamat törvényszerűségei. A nevelési folyamat résztvevői. A gyermek megismerésének lehetőségei, módszerei, a módszerválasztást befolyásoló tényezők. Közvetett és közvetlen nevelési módszerek

A nevelő személyisége, nevelésben betöltött szerepe. Nevelési stílusok és attitűdök.

Sikerek és kudarcok a nevelésben. Egyéni, csoportos, közösségi nevelés lehetőségei, formái

Pedagógiai folyamatok tudatos tervezése, elemzése a nevelőmunkában. A gyermek környezetének kialakítása az életkornak megfelelő, öntevékeny, szabad mozgás és játék feltételeinek megteremtése. Egyéni képességek kibontakoztatásának lehetőségei

A csoportban nevelkedő gyermek nehézségeinek megismerése, a beilleszkedés elősegítése pedagógiai eszközökkel, módszerekkel. A gyermek etnikai, vallási és kulturális sajátosságainak, hagyományainak és szokásainak figyelembevétele

Tanulási folyamat, tanulás segítés, tanulási nehézségek. Egyéni bánásmód alkalmazása.

Korai fejlesztés, sajátos nevelési igény szükségességének felismerése, fejlesztési módszerek

A sajátos ütemű fejlődés megnyilvánulási jelei, a gyógypedagógiai segítséget igénylő problémák

A sajátos szükségletű gyermekek oktatásának, fejlesztésének intézményei, lehetőségei

4. TANANYAGEGYSÉG azonosítója megnevezése

019/4.0/1868-06 Elemi egészségügyi, ápolási ismeretek

sza 019/4.1/1868-06 23 0 0 121

sza 019/4.2/1868-06 23 0 0

sza 019/4.3/1868-06 23 0 0

sza 019/4.4/1868-06 23 0 0

sza 019/4.5/1868-06 0 29 0

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/4.1/1868-06

A tananyagelem megnevezése: A gyermek biológiai fejlődése

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Biztosítja a gyermek számára a fizikai, és érzelmi biztonságot nyújtó nyugodt légkört
Törekszik a kornak és fejlettségnek megfelelő ingergazdag környezet kialakítására
Segíti a gyermek képességeinek kibontakozását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A gyermek biológiai fejlődését meghatározó tényezők
B típus Életkori szakaszok és jellemzői

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
5. szint Köznyelvi beszédképesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Helyzetfelismerés
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Döntésképeség
Kézügyesség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Segítőkészség
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%
Utólagos szóbeli beszámoló 10%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege: Tanterem
Képzési idő: 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az ember biológiai fejlődésének szakaszai: a fejlődést befolyásoló tényezők (öröklött adottságok, veleszületett rendellenességek, környezeti hatások, életmód stb.) A méhen belüli fejlődés, a szünetés folyamata, a kompetens újszülött biológiai jellemzői
Az egészséges csecsemő fejlődése (motoros, mentális, szociális); az 1-3 éves gyermek fejlődése. Az óvodáskorú gyermek jellemzői, az iskolaérettség kritériumai
A kisiskolás gyermek fejlődési sajátosságai; a gyermek fejlődésének sajátosságai pubertás korban; a serdülőkor és az ifjúkor biológiai jellemzői
Az ingergazdag környezet, az étkezés, a napirend, az alvás és levegőzés szerepe, fontossága a gyermek fejlődésben

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/4.2/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Fejlődési rendellenességek, fogyatékoságok

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felismeri a gyermek sajátos nevelési igényét, segíti a másság elfogadását
Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait
Értelmezi a gyermeki és szülői jogokat és kötelességeket
Értelmezi a szolgáltatást igénybe vevő problémáit a társadalmi, pszichológiai és szociálpszichológiai folyamatok tükrében
Munkája során kezeli előítéleteit, a szerep-összeférhetetlenségeket

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus Rendellenes fejlődésre utaló tünetek
B típus Gyermeki jogok nemzetközi és hazai szabályai
C típus A közoktatási jogszabályok
B típus Gyermekes esélyegyenlőségét szolgáló ellátások, intézkedések
A típus Kompetencia határok
C típus Társadalmi egyenlőtlenségek és újratermelődésük okai
C típus A szükségletek és erőforrások feltárásának módszerei

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
4. szint Információforrások kezelése
1. szint Gyermekjátékok

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Helyzetfelismerés
Rendszerben való gondolkodás
Nyitott hozzáállás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Empátia
Segítőkészség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%
Utólagos szóbeli beszámoló 10%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege: Tanterem

Képzési idő: 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Méhenbelüli, peri-, és postnatális ártalmak (fizikai, kémiai hatások, fertőzések) és ezek hatása a magzatra. öröklött fejlődési rendellenességek. Genetikai tanácsadás, perinatális diagnosztika, szűrővizsgálatok jelentősége

Fejlődési zavarok, retardáció és regresszió fogalma. A késleltetett ütemű fejlődés megnyilvánulási fajtái, jelei a mozgás, beszéd fejlődésben, a szociális kapcsolatok és a szókincsfejlődés kialakulásában

Organikus okokra visszavezethető sérülések: látás-, hallás-, beszéd-, mozgás-, értelmi és érzelmi, akaratú sérülések. Az eltérő fejlődésből eredő hátrányok: a sérült gyermek önbecsülése, önértékelése, lehetőségei az önálló életvitelre

A sajátos szükségletű gyermekek fejlesztésének lehetőségei. A sérült speciális helyzetéből adódó egyéni szükségletek feltárása és kielégítése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/4.3/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Gyermekbetegségek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Felismeri a gyermek betegségét, szükség esetén, elsősegélyt nyújt
Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait
Tájékozódik a gyermek családi körülményeiről, a család nevelési szokásairól; törekszik a családi nevelés értékeinek megismerésére és megőrzésére, a családi nevelés segítésére
Észleli a gyermek lelkiállapotának változásait, problémafeltárást végez
Felismeri az átlagostól eltérő viselkedési formákat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A leggyakoribb gyermekbetegségek és tünetei
A típus Elsősegélynyújtás
C típus Az egészségügyi ellátások szabályai
B típus A szakmai együttműködés etikai szabályai

A típus Kompetencia határok
A típus A rendellenességet, kóros állapotot jelző tünetek

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
- 4. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 4. szint Információforrások kezelése

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Információgyűjtés
- Problémaelemzés, -feltárás
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Türelmesség
- Döntésképeség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Közérthetőség
- Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%
- Utólagos szóbeli beszámoló 10%
- Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege: Tanterem
Képzési idő: 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A leggyakoribb gyermekbetegségek fajtái, okai, hajlamosító tényezői. A beteg objektív és szubjektív tünetei, a beteg megfigyelésének szempontjai, terápiája, életmódra vonatkozó utasítások, diéta
- Gyermekbetegségek: légutak betegségei (felső légúti hurutok, idegen test a légútban, crup, hörghurut, asztma, tüdőgyulladás)
- Emésztőrendszeri betegségek (hányással járó kórképek, hasi fájdalommal-, hasmenéssel járó megbetegedések, székrekedés, étvágytalanság, csecsemőkori sorvadás)
- Anyagcsere betegségek (cukorbetegség, kóros soványság, elhízás)
- Idegrendszeri betegségek (agyhártya-gyulladás, idegrendszeri görcsbetegségek) gyermekkorban
- Szűrővizsgálatok és védőoltások csecsemő és gyermekkorban

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/4.4/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Ápolási ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Felismeri az átlagostól eltérő viselkedési formákat
- Felismeri a gyermek sajátos nevelési igényét, segíti a másság elfogadását
- Felismeri a gyermek betegségét, szükség esetén, elsősegélyt nyújt
- Betartja az ellátási formához kapcsolódó szabályokat, illetve gondoskodik azok betartásáról
- Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait
- Értelmezi a gyermeki és szülői jogokat és köteleességeket
- Tájékozódik a gyermek családi körülményeiről, a család nevelési szokásairól; törekszik a családi nevelés értékeinek megismerésére és megőrzésére, a családi nevelés segítésére

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus A rendellenességet, kóros állapotot jelző tünetek
- A típus A tünetek enyhítésének technikai és módszerei gyermekkorban
- A típus A gyógyszerek használatának és tárolásának szabályai
- A típus Védőoltások és kísérő tünetek
- C típus Az egészségügyi ellátások szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 4. szint Szakmai nyelvű beszédképesség
- 1. szint Híradástechnikai eszközök használata
- 5. szint Kézírás
- 4. szint Információforrások kezelése
- 5. szint Elemi számolási képesség

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
- Helyzetfelismerés
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Döntésképeség
- Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
- Testi erő

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Közérthetőség
- Adekvát kommunikáció
- Kapcsolatteremtő képesség

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
- Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%

Utólagos szóbeli beszámoló 10%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege: Tanterem
Képzési idő: 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A beteg gyermek megfigyelésének szempontjai, a tünetek értelmezése (öntudat, viselkedés, sírás, turgor, fájdalom, váladékok, kardinális tünetek stb.)

Alapellátási feladatok: fekvőhely és felszerelése, ágyneműcsere, a csecsemő és gyermek ruházata, pelenkázási módok, napi testápolás, a beteg csecsemő és gyermek táplálása

A beteg csecsemő és gyermek ápolása légúti betegség, hányás, hasmenés, székrekedés, fertőző betegség, láz esetén. a diéták felosztása

A leggyakoribb ételallergiák ismerete; a diétás kezelés alapelvei, a diéta fogalma, szerepe beteg gyógyításában

Fizikális gyógymódok ismerete és alkalmazása: nedves belélegeztetés, hűtőfürdő, prissnitz, a száraz meleg és hideg alkalmazása, borogatások. Konyhatechnikai eljárások Gyógyszerelés, gyógyszerformák, a gyógyszerek alkalmazásának módjai gyermekkorban.

A gyógyszerártó és gyógyszerelés szabályai, a házi patika szerepe; fertőtlenítő eljárások és fertőtlenítőszeres Csecsemő és gyermekkorban leggyakrabban előforduló balesetek, sérülések és ellátásuk. Ájulás, fulladás, idegen test a légútban, orrvérzés, mérgezés, törések, ficam, rándulás, sebellátás

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/4.5/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Elsősegélynyújtás

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Biztosítja a környezet baleset- és akadálymentességét

Biztosítja a gyermekre veszélyes anyagok biztonságos tárolását

Felismeri a gyermek betegségét, szükség esetén, elsősegélyt nyújt

Felismeri a gyermek sajátos nevelési igényét, segíti a másság elfogadását

Betartja az ellátási formához kapcsolódó szabályokat, illetve gondoskodik azok betartásáról

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Elsősegélynyújtás

A típus A tünetek enyhítésének technikai és módszerei gyermekkorban

A típus A leggyakoribb gyermekbetegségek és tünetei

A típus Az akadálymentesítés és a balesetmegelőzés szabályai, technikai

A típus A gyógyszerek használatának és tárolásának szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Köznyelvi beszédképesség

5. szint Elemi számolási képesség

1. szint Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök és kötszerek használata

1. szint Híradástechnikai eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása
Problémaelemzés, -feltárás
Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
Döntésképeség
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Segítőkézség
Adekvát kommunikáció
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 60%
Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege: Demonstrációs terem

Képzési idő: 12 óra elméletigényes gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az elsősegélynyújtás célja, feladatai, általános szabályai. Veszélyeztető állapotokból következő elsősegélynyújtási feladatok: újraélesztés, eszméletlen beteg ellátása

A sebek és vérzések fajtái, a sebellátás szabályai, vérzéscsillapítás; törés, ficam, rándulás ellátása; idegen test a szemben, légutakban, hallójáratban; termikus traumák (égés, fagyás, hőpangás, kihülés)

Belgyógyászati megbetegedések, belgyógyászati balesetek (asztma, ájulás, sokk, félrenyelés, áramütés stb.); epilepszia, lázas eklampszia; mérgeзések (gyógyszer, vegyszer ételmérgeзés, gázmérgeзés stb.)

Csecsemő és gyermekkorban leggyakrabban előforduló balesetek, sérülések és ellátásuk

5. TANANYAGEGYSÉG azonosítója megnevezése

019/5.0/1868-06 Gondozási ismeretek

sza 019/5.1/1868-06 30 0 0 93

sza 019/5.2/1868-06 0 0 30

sza 019/5.3/1868-06 24 0 0

sza 019/5.4/1868-06 0 0 9

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/5.1/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Gondozási ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Biztosítja a gyermek számára a fizikai, és érzelmi biztonságot nyújtó nyugodt légkört
A gyermek állapotának, szükségleteinek megfelelő egyéni gondozást végez

Szervezi a gyermek napi tevékenységét, biztosítva a játék, az alvás, a szabadlevegőn való mozgás és a rekreálódás feltételeit
Segíti a kultúrhygiénés szokások kialakulását
Elősegíti az egyéni ízlés kialakulását
Törekszik a kornak és fejlettségnek megfelelő ingergazdag környezet kialakítására
Segíti a gyermek képességeinek kibontakozását
Segíti a gyermek kapcsolatrendszerének megőrzését, új kapcsolatok kialakítását és ápolását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

B típus A gondozás célja, feladatai, célcsoportjai
A típus A gondozás, mint a nevelés eszköze
A típus A testi gondozás módszerei, szabályai
A típus A mentális fejlődés segítése
A típus A gyermekek kapcsolatainak fejlesztése
B típus Az emberi szükségletek

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
5. szint Köznyelvi beszédképesség
5. szint Kézírás
5. szint Elemi számolási képesség
1. szint Informatikai eszközök használata
1. szint Híradástechnikai eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Információgyűjtés
Rendszerben való gondolkodás
Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Rugalmasság
Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő képesség
Segítőképesség
Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 30%
Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
Szöveges előadás egyéni felkészüléssel 10%
Utólagos szóbeli beszámoló 10%
Tesztfeladat megoldása 10%

A képzési helyszín jellege: Tanterem
Képzési idő: 5 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gondozás célja, feladatai, területei. A gondozás és nevelés egysége. A rendszeresség, az állandóság szerepe a gyermek gondozásában. A csecsemő és gyermekgondozás területei, feladatai: a csecsemő fogása, tartása, emelése; fürösztés, a fürdetés eszközei öltöztetés: a célszerű és évszaknak megfelelő ruházat, a ruházat kezelése. A gyermek altatása, a pihenés ritmusa, alvási igény az egyes életkori szakaszokban; levegőztetés, napoztatás

A korszerű és egészséges táplálkozás alapelvei, feltételei; az életkornak és egészségi állapotnak megfelelő étrend összeállítása. A csecsemő és gyermek táplálása: az etetéshez, önállóságra nevelés, a rosszul evő, válogatós gyermek

A gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozás lehetőségei, eszközei. A gondozás - mint az esztétikai nevelés egyik színtere, a bizalom és biztonság kialakításának lehetősége, az önértékelés, énkép kialakításának eszköze

Kultúrhygiénés szokások kialakítása csecsemő és gyermekkorban. A csecsemő és a gyermek környezete, a közvetlen környezet hygiénéje, berendezési tárgyai, a gyermek játéka és azok tisztántartása

A játék, mint a legfőbb tevékenységi forma a gyermek életében. A játék szerepe a gyermek fejlődésében

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/5.2/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Gyermekgondozási, ápolási gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Szervezi a gyermek napi tevékenységét, biztosítva a játék, az alvás, a szabadlevegőn való mozgás és a rekreálódás feltételeit

Felismeri a gyermek sajátos nevelési igényét, segíti a másság elfogadását

Biztosítja a gyermek számára a fizikai, és érzelmi biztonságot nyújtó nyugodt légkört

A gyermek állapotának, szükségleteinek megfelelő egyéni gondozást végez

Segíti a kultúrhygiénés szokások kialakulását

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus A rendellenességet, kóros állapotot jelző tünetek

A típus A tünetek enyhítésének technikái és módszerei gyermekkorban

B típus A gondozás célja, feladatai, célcsoportjai

A típus A gondozás, mint a nevelés eszköze

A típus A testi gondozás módszerei, szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Kézírás

4. szint Szabadkézi rajzolás

1. szint Gyermekjátékok használata

1. szint Informatikai eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Általános ismeretek speciális helyzetben való alkalmazása

Rendszerben való gondolkodás

Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Türelmesség
Kézügyesség
Testi erő

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Kapcsolatteremtő készség
Adekvát kommunikáció
Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

Műveletek gyakorlása 100%

A képzési helyszín jellege: Demonstrációs terem

Képzési idő: 11 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A csecsemő és gyermekápolás, gondozás korszerű eszközeinek alkalmazása
A fürdetés módja, menete. Pelenkázás, tisztába tevés. Tisztogatás, fertőtlenítés
Öltöztetés, az altatás és a levegőztetés feltételeinek előkészítése. A csecsemő és a kis-
gyermek ruházódásának kezelése, tisztántartása
Az ápolási és gondozási eszközök tisztántartása, tárolása
Lázmérés, lázcsillapítás, folyadékpótlás. A leggyakoribb gyermekbetegségekkel kap-
csolatos ápolási tevékenységek
Testsúly, testmagasság mérése
Gyermektáplálékok elkészítése

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/5.3/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Munka-, tűz-, és balesetvédelemi ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Biztosítja a környezet baleset- és akadálymentességét
Biztosítja a gyermekre veszélyes anyagok biztonságos tárolását
Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait
Betartja az ellátási formához kapcsolódó szabályokat, illetve gondoskodik azok betartá-
sáról
Alkalmazza a gyermek védelmében elfogadott szabályokat

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

A típus Az akadálymentesítés és a balesetmegelőzés szabályai, technikái
B típus Az emberi szükségletek
A típus Elsősegélynyújtás
A típus A gyógyszerek használatának és tárolásának szabályai
B típus Gyermekes esélyegyenlőségét szolgáló ellátások, intézkedések

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4. szint Szabadkézi rajzolás
- 1. szint Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök és kötszerek használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Problémaelemzés, -feltárás
- Helyzetfelismerés
- Rendszerben való gondolkodás

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Megbízhatóság
- Döntésképesség
- Térérzékelés

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Közérthetőség
- Adekvát kommunikáció

Tanulói tevékenységformák:

- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel 20%
- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 20%
- Leírás készítése 20%
- Tesztfeladat megoldása 10%
- Információs táblák készítése 10%

A képzési helyszín jellege: Tanterem

Képzési idő: 6 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A gyermekintézményekre vonatkozó munka-, tűz-, és balesetvédelmi szabályok ismerete
- A munkavégzéssel összefüggő általános baleseti és egyéb veszélyforrások, a munkahelyre vonatkozó biztonsági szabályok és előírások
- A veszélyforrások csoportosítása: háztartási, munkahelyi, közlekedési veszélyek, különböző tevékenységi formák veszélyei
- Különböző anyagok (vegyszerek, mérgek, gyógyszerek stb.) biztonságos tárolása, mozgatása, nyilvántartása. A veszélyes hulladékok tárolásának szabályai
- A munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályok adaptálása a gyermekek ellátására, a gyermekintézményekre
- A vészhelyzet jelzése. Balesetvédelmi dokumentáció
- A veszélyhelyzet elhárításának lehetőségei, módszerei, eszközei: mindennapi érintésvédelmi és szigetelési eljárások; a menekülési útvonalak kijelölésének feltételei, egyéni védőeszközök használata

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/5.4/1868-06

A tananyagelem megnevezése: Munka-, tűz-, és balesetvédelmi gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Biztosítja a környezet baleset- és akadálymentességét
- Biztosítja a gyermekre veszélyes anyagok biztonságos tárolását
- Együttműködik más szakemberekkel, betartja szakmai illetékessége határait
- Alkalmazza a gyermek védelmében elfogadott szabályokat
- Betartja az ellátási formához kapcsolódó szabályokat, illetve gondoskodik azok betartásáról

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- A típus Az akadálymentesítés és a balesetmegelőzés szabályai, technikái
- A típus Jogi- és adatvédelmi alapismeretek
- B típus A gyermekvédelem jogi szabályozása
- A típus Kompetencia határok
- A típus Elsősegélynyújtás
- A típus A gyógyszerek használatának és tárolásának szabályai

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 4. szint Szakmai nyelvi íráskészség, fogalmazás írásban
- 4. szint Szabadkézi rajzolás
- 1. szint Elsősegélynyújtáshoz szükséges eszközök és kötszerek használata
- 1. szint Elemi szintű számítógéphasználat
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 1. szint Híradástechnikai eszközök használata

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Információgyűjtés
- Problémaelemzés, -feltárás
- Gyakorlatias feladatértelmezés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Állóképesség
- Kézügyesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Kapcsolatteremtő készség
- Segítőkészség
- Közérthetőség

Tanulói tevékenységformák:

- Csoportos helyzetgyakorlat 20%
- Műveletek gyakorlása 40%
- Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett 40%

A képzési helyszín jellege: Csoportszoba

Képzési idő: 2 óra gyakorlat gyakorlati képzési csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályzatok értelmezése és alkalmazása. A veszélyelhárítás lehetőségeinek, módszereinek, eszközeinek alkalmazása. Tűzriadó gyakorlása

A munkahellyel és a munkavégzéssel összefüggő baleseti és egyéb veszélyforrások felismerése, megszüntetése illetve jelzése a megszüntetésre vonatkozó intézkedés érdekében

Mérgek, vegyszerek, gyógyszerek tárolása, nyilvántartása; veszélyes hulladékok tárolása
Gépek, berendezések biztonságos kezelése, meghibásodás esetén áramtalanítása, a munkafolyamat befejezésével. Védőeszközök, speciális érintésvédelmi szabályok alkalmazása

Tűzoltókészülékek használata. Menekülési útvonalak tervezése, készítése. Tájékoztató, információs táblák és piktogramok készítése

A munka-, tűz-, és balesetvédelmi szabályok adaptálása a gyermekek ellátására, a gyermekintézményekre, az egyes tevékenységi területekre és helyszínekre. Különös tekintettel a sajátos nevelési igényű, különleges szükségletű gyermekek ellátására

Gyermekintézmények berendezéseinek, foglalkoztatási eszközeinek és a játékok balesetvédelme

Biztonságos játékok, szabályok alkalmazása. Balesetvédelmi dokumentáció készítése

6. TANANYAGEGYSÉG azonosítója megnevezése

019/1.0/1878-06 A gyermekfelügyelettel kapcsolatos ismeretek

szk 019/1.1/1878-06 24 0 0 190

szk 019/1.2/1878-06 24 0 0

szk 019/1.3/1878-06 24 0 0

szk 019/1.4/1878-06 24 0 0

szk 019/1.5/1878-06 18 0 0

szk 019/1.6/1878-06 0 0 76

1. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/1.1/1878-06

A tananyagelem megnevezése: Nevelési ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Megismerkedik a gyermek szüleivel

Megismerkedik a gyermekkel, törekszik arra, hogy személyét a gyermek elfogadja

Enyhíti a szülőtől való időszakos elválás fájdalmát

Gyermekkíséretet lát el, megtanítja a biztonságos közlekedés szabályait

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A gyermek megismerésének módjai

C típus A szülő és a gyermek kapcsolata

D típus "Sajátos nevelési igényű gyermek"

C típus A család nevelési szokásai, hagyományai

C típus Életkornak megfelelő napirend kialakítása

C típus A biztonságérzet kialakítása

C típus Szabadidő szervezés

Hozzárendelt szakmai készségek:

3. szint Kézimunka eszközök használata

3. szint Háztartási eszközök alkalmazása

5. szint Köznyelvi beszédképesség

2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése

3. szint Gyermekjátékok

2. szint Informatikai eszközök alkalmazása

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Kreativitás, ötletgazdagság

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Kézügyesség

Elhivatottság, elkötelezettség

Szervezőképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Kompromisszumkészség
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege: Tanterem

Képzési idő: 12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A gyermek megismerésének területei, módjai és lehetőségei. A gyermek testi, egészségi, lelki és intellektuális állapotának, képességeinek megismerése. A sajátos nevelési igény ismerete
- A gyermek és a szülők kapcsolatának ismeret. A családi nevelés sajátosságai, módjai. Értékek, szokások, hagyományok a gyermek családjában. Szocializációs szint felmérése
- A gyermek érdeklődési köréhez és képességeihez igazodó napirend alkalmazása, szabadidős programok szervezése a családi szokásokhoz, értékrendhez igazodóan

2. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/1.2/1878-06

A tananyagelem megnevezése: Egészségnevelés

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Ápolja a beteg gyermeket, szükség esetén biztosítja a szakszerű egészségügyi ellátáshoz jutást
- Gondozza, segíti a sajátos nevelési igényű gyermeket
- Felismeri a gyermek bántalmazásának testi és pszichés tüneteit, és jelzi felettesének és a gyermekjóléti szolgálatnak
- Figyelemmel kíséri a gyermekek ruházatának állapotát, jelzi a pótlás szükségességét

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C típus Fogyatékos gyermekek ellátása
- C típus Gyermekbalesetek és megelőzési lehetőségük
- C típus Beteg gyermek gondozása
- C típus A gyermekbántalmazás
- C típus Életkornak megfelelő napirend kialakítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Gyógyászati segédeszközök használata
- 3. szint Elsősegélynyújtási eszközök használata
- 5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban
- 2. szint Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése
- 3. szint Gyermekjátékok

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Kreativitás, ötletgazdagság
Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:
Mozgáskoordináció (testi ügyesség)
Szervezőkészség
Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:
Közérthetőség
Empátia
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:
Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege: Tanterem
Képzési idő: 12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:
Egészséges életmód, a betegségek megelőzése, korai felismerése. Szűrővizsgálatok fajtái, jelentősége. Az egészség megőrzését biztosító napirend, szokások
Az egészséges gyermek fejlődése. Az átlagtól eltérő fejlődés felismerése. A fejlődési elmaradás csökkentésének lehetséges módjai
A fogyatékos, a sajátos nevelési igény ismerete és az ehhez kapcsolódó gondozási, ápolási feladatok
Balesetmentes, az élethelyzetnek megfelelő környezet

3. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/1.3/1878-06

A tananyagelem megnevezése: A házi időszakos gyermekellátás pszichológiai dimenziói

Hozzárendelt feladatkompetenciák:
Megismerkedik a gyermek szüleivel
Megismerkedik a gyermekkel, törekszik arra, hogy személyét a gyermek elfogadja
Enyhíti a szülőtől való időszakos elválás fájdalmát
Gondozza, segíti a sajátos nevelési igényű gyermeket
Felismeri a gyermek bántalmazásának testi és pszichés tüneteit, és jelzi felettesének és a gyermekjóléti szolgálatnak

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:
C típus A gyermek megismerésének módjai
C típus A szülő és a gyermek kapcsolata
D típus "Sajátos nevelési igényű gyermek"
C típus A biztonságérzet kialakítása

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
- 5. szint Köznyelvi beszédképesség
- 2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése
- 3. szint Gyermekjátékok
- 3. szint Kézimunka eszközök használata
- 2. szint Informatikai eszközök alkalmazása

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Kreativitás, ötletgazdagság
- Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- Kézügyesség
- Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság
- Türelem

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Empátia
- Kompromisszumképesség
- Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

- Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
- Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
- Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%
- Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege: Tanterem

Képzési idő: 12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

- A szülő és a gyermek kapcsolata. A szülőtől való időszakos elválás traumája
- A családi szokások, hagyományok jelentősége. A gyermekkel való együttműködés és biztonságérzet kialakításának fontossága
- A gyermekbántalmazás testi és lelki tünetei. A bántalmazott gyermek lelki traumájának enyhítési lehetőségei
- A gondozónó helye szerepe a család és a gyermek életében
- A házi időszakos gyermekfelügyelet lezárása, kilépés a család és a gyermek életéből

4. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/1.4/1878-06

A tananyagelem megnevezése: A gyermek ellátásával kapcsolatos ismeretek

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

- Figyelemmel kíséri a gyermekek ruházatának állapotát, jelzi a pótlás szükségességét
- Gyermekkísérést lát el, megtanítja a biztonságos közlekedés szabályait

Ápolja a beteg gyermeket, szükség esetén biztosítja a szakszerű egészségügyi ellátáshoz jutást

Gondozza, segíti a sajátos nevelési igényű gyermeket

Felismeri a gyermek bántalmazásának testi és pszichés tüneteit, és jelzi felettesének és a gyermekjóléti szolgálatnak

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Fogycatékos gyermekek ellátása

C típus Gyermekbalesetek és megelőzési lehetőségük

C típus Beteg gyermek gondozása

C típus A gyermekbántalmazás

Hozzárendelt szakmai készségek:

2. szint Olvasott szakmai szöveg megértése

3. szint Gyógyászati segédeszközök használata

3. szint Elsősegélynyújtási eszközök használata

5. szint Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban

3. szint Elemi számolási készség

3. szint Mennyiségérzék

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Kreativitás, ötletgazdagság

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Mozgáskoordináció (testi ügyesség)

Testi erő

Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Empátia

Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%

Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%

Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege: Tanterem

Képzési idő: 12 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A szakszerű egészségügyi ellátás biztosításához jutás szükségességének felismerése. A biztonságos otthoni környezet és a gyermekkíséréssel kapcsolatos illetve az általános közlekedési szabályok ismerete

A gyermekgondozás sajátosságai családi közegben. A gondozó felelőssége a gyermek felügyeletével kapcsolatban, szerepe a család életében

A gondozó feladatai a házi időszakos gyermekgondozás során. A beteg gyermek ellátásával kapcsolatos feladatok

A szerződés szerepe és tartalma. A család értékrendjének, hagyományinak, szokásainak tiszteletben tartása. A gondozási munka intimitása, titoktartás, diszkréció. A családdal való kapcsolat illemtana. Családi ünnepek, különleges események

A ruházat tisztántartásának, javításának technikái. A szükséges ruhaneműk pótlásának jelzése

A gyermek bevonása a szabadidős tevékenységek szervezésébe, lebonyolításába az életkornak és egészségi állapotnak megfelelően. Gyermekkíséret során az általános szabályok alkalmazása. A biztonságos közlekedés szabályainak elsajátíttatása a gyermekkel

A bántalmazással kapcsolatos jelentési kötelezettség

A házi időszakos gyermekfelügyelet megszervezési és folytatásának lehetőségei

5. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/1.5/1878-06

A tananyagelem megnevezése: A gyermekfelügyelet dokumentációja

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Jelenléti ívet és eseménynaplót vezet az elvégzett feladatokról, a gyermekekkel törtétekről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus Dokumentációs és nyilvántartási alapismeretek

C típus Különleges események jelzése

Hozzárendelt szakmai készségek:

1. szint Elemi szintű számítógéphasználat

5. szint Kézírás

2. szint Szakmai nyelvű beszédképesség

2. szint Informatikai eszközök alkalmazása

3. szint Kézimunka eszközök használata

2. szint Szakmai nyelvi írásképesség, fogalmazás írásban

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés

Kreativitás, ötletgazdagság

Helyzetfelismerés

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Megbízhatóság

Felelősségtudat

Önállóság

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Közérthetőség

Kompromisszumképesség

Tanulói tevékenységformák:

Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása 40%
Olvasott szöveg önálló feldolgozása 10%
Válaszadás írásban mondatszintű kérdésekre 10%

A képzési helyszín jellege: Tanterem
Képzési idő: 7 óra elmélet osztálykeretben

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

Az ellátási formához kapcsolódó dokumentáció és nyilvántartások ismerete. A dokumentálás tartalmi, formai és ütemezési kritériumai
Jelzési és dokumentációs kötelezettség különleges események bekövetkeztekor
Feljegyzés készítése a gyermekkel kapcsolatos eseményekről, fejlődéséről. A gyermek esetleges bántalmazásával kapcsolatos jelentés tartalmi és formai követelményei
A szerződés formai követelményei

6. tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: 019/1.6/1878-06

A tananyagelem megnevezése: Gyermekellátási gyakorlat

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Gondozza, segíti a sajátos nevelési igényű gyermekek
Jelenléti ívet és eseménynaplót vezet az elvégzett feladatokról, a gyermekekkel törté-
tekről

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

C típus A gyermek megismerésének módjai
D típus "Sajátos nevelési igényű gyermek"
C típus Dokumentációs és nyilvántartási alapismeretek

Hozzárendelt szakmai készségek:

5. szint Olvasott köznyelvi szöveg megértése
5. szint Köznyelvi szöveg hallás utáni megértése
3. szint Gyógyászati segédeszközök használata
2. szint Informatikai eszközök alkalmazása

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

Gyakorlatias feladatértelmezés
Kreativitás, ötletgazdagság

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

Tájékozódás
Türelem
Állóképesség

Hozzárendelt társas kompetenciák:

Empátia
Tolerancia

Tanulói tevékenységformák:

Munkamegfigyelés adott szempontok alapján 40%
Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással 40%
Eseménynapló vezetése 10%
Gyermekkel kapcsolatos dokumentáció vezetése 10%

A képzési helyszín jellege: Gyermekintézmény
Képzési idő: 40 óra gyakorlat 3fős létszámú csoportban

A tananyagelem tartalmának tömör meghatározása:

A gyermekintézmény működési rendjének és dokumentumainak ismerete. Az adott gyermekcsoport összetételének megismerése. Beilleszkedés a dolgozói kollektívába
Az intézmény és a gyermekcsoport napirendjéhez kapcsolódó tevékenységek végzése.
Bekapcsolódás a gyermekekkel kapcsolatos gondozási, nevelési feladatok ellátásába
Sajátos nevelési igényű gyermek segítése önellátási és egyéb feladatainak megoldásában, a gyermek képességeihez, önállóságához igazodóan
A gyermekintézmény, a gyermekcsoport működéséhez kapcsolódó dokumentációs és nyilvántartási feladatok elvégzése

TANANYAGEGYSÉG azonosítója, megnevezése:

Drámapedagógia

Tananyagegységhez tartozó összes tananyagelem óraszám 60 óra jellege azonosítója elméleti elméletigényes gyakorlati, gyakorlati összes

Tananyagelem

A tananyagelem azonosítója: Drámapedagógia

A tananyagelem megnevezése: A kisgyermekgondozás drámajátéka

Hozzárendelt feladatkompetenciák:

Kommunikál, ismereteket gyűjt, önismeretet fejleszt, konfliktusmegoldásokat gyakorol, együttműködési stratégiákat elemez, kommunikációs helyzeteket elemez, szimulációs munkaterületre jellemző gyakorlatokat végez. Játsszik, játékot vezet, énekel, bábozik, mondókákat gyakorol, versmondást, mesélést gyakorol.

Hozzárendelt szakmai ismeretalkalmazások:

- C Játékvezetés módszertanának, játéktípusok, játékok alkalmazása
- D Köszöntők, szólások, dűnnyögők, simogatók, gyermekcsitítók, dúdolók, természet-, növény- és állatmondókák alkalmazás
- D Gyermekdalok, bölcsődalok, énekek éneklése
- C Bábozás, bábkészítés, bábtechnikák alkalmazása
- C Mesék elemzése, mesék mesélése, altatók, nyugtatók elmondása
- C Versismeret, versmondás
- C Verbális kommunikáció eredményes alkalmazása
- C Nem verbális kommunikáció eredményes alkalmazása
- C Társas érintkezés szabályainak alkalmazása
- D Tiszta és érthető artikulációval, világos gondolatszöveggel, a magyar nyelv nyelvhelyességi szabályainak betartásával, kifejező beszéd
- C Tanulási stratégiák, módszerek alkalmazása
- C Helyzetek, emberi viszonyok érzékelése és értelmezése,

D Ismeretszerzés, elemzés, értékelés, megőrzés és alkalmazás

Hozzárendelt szakmai készségek:

- 5 Érzékelés (látás, hallás, ízlelés, tapintás, ritmusérzékelés, megfigyelés, érintés)
- 4 Tájékozódás (térbeli, időbeli, társas helyzetek felismerése, felismerés és döntés)
- 5 Emlékezet (vizuális, térbeli emlékezet, mozgásos, akusztikus memória, verbális és érzelmi emlékezet)
- 4 Kreatív befogadás (összetett élmények tudatosítása, értelmezése)
- 4 Fantázia (vizuális, térbeli, akusztikus, időbeli, mozgásos, konstruktív)
- 3 Problémamegoldás a helyzetek, emberi viszonyok értelmezésével
- 4 Kooperáció (önismeret, önkép gazdagítása, partnerészlelés, másság feldolgozása, empátia, rugalmasság, minőség érzékelése, szolidaritás, felelősség, munkamegosztás, erkölcsi érzék, tervezés, szervezés, előrelátás, ellenőrzés, szabálytartás, érdekegyeztetés, kompromisszum keresése)
- 4 Versmondás, mesélés készsége
- 4 Éneklés készsége
- 4 Bábozás készsége
- 4 Játzáshoz, játékelemzéshez, játékvezetéshez szükséges készségek
- 5 Tiszta beszéd készsége

Hozzárendelt módszerkompetenciák:

- Érdeklődés
- Elkötelezettség
- Nyitottság
- Kreativitás
- Játékosság
- Figyelmesség

Információgyűjtés: drámajátékos, dramatikus gyakorlati feladatmegoldás, feladatértelmezés, éneklés, bábozás, vers- és mesemondás, mondókák gyűjtése

Hozzárendelt személyes kompetenciák:

- A játék és játékvezetés képessége
- Bábozás, bábkészítés képessége
- Szervező- egyeztetőkészség
- Empatikusság, flexibilitás, rugalmasság
- Éneklés képessége
- Versmondás, mesélés képessége
- Szerepbe lépés, szerepalakítás képessége

Hozzárendelt társas kompetenciák:

- Együttműködés készsége
- Alkalmazkodni tudás készsége
- Szabályok követésének készsége
- Befolyásolás készsége
- Értő, iskolázott figyelem készsége

Tanulói tevékenységformák:

- Gyakorlatok 20%
- Drámajátékok 15%

Dramatikus tevékenységi formák 20%
Éneklés, mesélés, mondókázás, bábozás 30%
Irányított megbeszélés 15%

A képzési helyszín jellege: üres tér legfeljebb székekkel berendezve (tanterem, aula, csarnok, színpad, stb.)

Képzési idő: 60 óra csoportos, gyakorlati – osztálykeretben